

PLAN DE FORMATION 2024-2026

Janvier 2024 à décembre 2026

Présenté lors de la séance du conseil municipal du 8 février 2024

SOMMAIRE

Introduction	page 2
Un plan de formation, pourquoi ?	
Un plan de formation, pour quoi faire ?	
Un plan de formation, dans quel contexte?	
Un plan de formation évolutif	
Un plan de formation pour vous	
Les orientations du plan de formation 2024-2026	page 4
Les 11 grandes thématiques du mandat 2020-2026	
Présentation des formations par thématiques du mandat	
Présentation du plan par catégorie d'actions	page 16
Formations d'intégration	
Formations de professionnalisation	
Préparation aux concours et examens	
Autres dispositifs	
Montant prévisionnel du budget formation pour 2024	
Annexes	page 18
Annexe n° 1: Rappels sur les dispositifs de formation	
Annexe n° 2 : Tableau des souhaits de formations individuelles exprimés pour 2	2023, par domaine

INTRODUCTION

Un plan de formation, pourquoi?

Le plan de formation permet de traduire et de formaliser en actions concrètes la politique de formation de la Ville. Il est le reflet des orientations stratégiques de la Ville, de l'évolution des services, des besoins en compétences nécessaires au bon fonctionnement des services. La rédaction d'un plan de formation est une obligation légale, renforcée par la loi « Egalité Citoyenneté » du 27 janvier 2017 modifiant la loi du 12 juillet 1984 relative à la formation des agents de la fonction publique territoriale : le plan de formation doit être présenté au comité technique et au conseil municipal et transmis au CNFPT¹.

Un plan de formation, pour quoi faire?

La vocation de la formation est multiple :

- assurer les montées en compétences nécessaires pour répondre aux objectifs du mandat municipal et aux orientations stratégiques de l'administration ;
- donner aux services les moyens d'accomplir leurs missions par la consolidation des compétences des agents et encadrants, l'acquisition de nouvelles compétences, la capacité à réagir, à innover ;
- accompagner les évolutions à court et moyen terme, y compris les souhaits d'évolution professionnelle des agents ;
- anticiper les besoins futurs, notamment ceux liés au phénomène croissant d'usure professionnelle, donc accompagner les reclassements.

En réponse à ces besoins, le plan de formation met à la disposition de tous un document à la fois complet et synthétique, qui permet de définir des priorités, de planifier les formations intras² et d'élaborer le budget.

Un plan de formation, dans quel contexte?

La pandémie liée au Covid-19 a permis un fort développement de la formation à distance : webinaires, MOOC³, classes virtuelles, etc. Cette évolution est positive à condition qu'elle ne réduise pas l'accès à la formation des agents éloignés du numérique et ceux, souvent les mêmes, dont les métiers exigent le développement de compétences techniques et pratiques. Une incertitude pèse ainsi sur la possibilité de se former en cas de diminution des stages dits en présentiel.

Depuis 2021, le CNFPT doit financer une partie des frais pédagogiques de formation des apprentis. La Ville souhaitant renforcer sa politique d'accueil des apprentis, ce nouveau partenariat lui est favorable. Mais le CNFPT ne bénéficiera d'aucunes ressources financières supplémentaires. Dès lors, il devra opérer des choix stratégiques qui peuvent conduire à réduire encore l'accès aux formations intras et individuelles, comme c'est déjà la tendance depuis 2017.

Face à ces différentes contraintes, l'adaptabilité et l'innovation seront plus que jamais nécessaires.

Un plan de formation évolutif

Le plan de formation est un outil prévisionnel. De nouveaux besoins de compétences peuvent émerger tout au long des trois années du plan, de nouveaux agents arriveront dans les services et auront besoin de se former, des réglementations ou des techniques peuvent évoluer. Aussi ce plan fera l'objet d'un réajustement chaque année, pour tenir compte de ces différents éléments et particulièrement du contexte contraint.

¹ Centre national de la fonction publique territoriale

² Formation intra = qui se déroule dans les locaux de Sceaux, avec un formateur externe

³ MOOC = Massive open online course, cours gratuit en ligne et ouvert à tous

Un plan de formation pour vous

Ce plan de formation est destiné à tous les membres de la Ville et du CCAS, agents comme encadrants. Outil mis à votre disposition, il encadre la formation de janvier 2024 à fin 2026. Il vous sera utile pour connaître les orientations de la Ville et l'étendue des formations proposées sur cette période. Nous vous en souhaitons une bonne lecture.

LES ORIENTATIONS DU PLAN DE FORMATION 2024-2026

Les 11 grandes thématiques du mandat 2020-2026 qui ont ou auront un impact en termes de besoins de compétences :

- 1. **Préserver le cadre de vie** (réaménager les espaces publics dont ceux du quartier des Blagis, projet Charles de Gaulle et Amiral...)
- 2. Conduire pleinement la transition écologique (lutter contre le gaspillage, développer le bio et le local à la cantine et pour les citoyens, aller plus loin sur la nature en ville...)
- 3. **Mettre en valeur notre patrimoine exceptionnel** (patrimoine naturel dont arbres remarquables, Charte de l'arbre, maison Lurçat...)
- 4. **Vivre en toute sécurité développer la prévention (**développer la prévention contre les violences intra familiales, poursuivre le renforcement du service de Police municipale pour atteindre 20 agents, prévention de la délinquance...)
- 5. Développer des services publics de qualité :
 - a) Maintenir le haut niveau de service public en maintenant les agents sur le terrain (80% des effectifs)
 - b) Poursuivre la politique en faveur des familles : petite enfance, accueil en maternelle (1 ATSEM par classe), rythmes scolaires, animation, etc.
 - c) Sport : poursuivre la rénovation des installations sportives
 - d) Amplifier la politique d'accompagnement des seniors et des aidants
 - e) Favoriser l'accès des services et espaces publics aux personnes en situation de handicap
- 6. Agir pour une restauration collective plus qualitative
- 7. Proposer des logements de qualité pour tous
- 8. **Animer notre ville** (favoriser le développement de l'ESS ⁴ et du bénévolat, développer la ville numérique...)
- 9. Améliorer notre mobilité
- 10. **Gérer, collaborer, mutualiser** (Sceaux, ville d'Europe, poursuivre la politique de coopération étroite avec les communes voisines)
- 11. En complément de ces thématiques, l'administration municipale a aussi pour objectif de tendre vers une administration exemplaire, du management des équipes aux actions déployées pour la population, dans un esprit d'amélioration continue de la qualité de vie au travail. Cela regroupe notamment :
 - a) Les actions liées à la qualité, au management, à la communication
 - b) Les actions en faveur de l'amélioration de l'informatisation des services et celles destinées à permettre à tous d'accéder au numérique et à l'informatique
 - c) Les actions en faveur de la santé et de la sécurité au travail, dont la prévention des RPS ⁵
 - d) Les actions en faveur de l'évolution professionnelle des agents et du maintien de leur employabilité

Ce plan est issu des grandes orientations de la municipalité, du recueil des besoins collectifs et individuels en formation des pôles fait en 2023. Il tient compte également des obligations réglementaires auxquelles sont soumises les collectivités territoriales.

⁴ Economie sociale et solidaire

⁵ Risques psycho-sociaux

La présentation ci-dessous permet de mettre en lumière les formations projetées qui permettront de répondre aux orientations stratégiques

1) Preserver le cadre de vie

FORMATION envisagée	OBJECTIF	Domaine	Services concernés	Nbre d'agents	Organisme envisagé	Période	Modalité de formation ⁶	Remarques
Formation générale aux espaces verts	Nécessité de former les jardiniers et agents d'entretien des espaces verts aux techniques et connaissances de base	Technique	EPEE	10	CNFPT	2024/2026	Inter ou union	

2) CONDUIRE PLEINEMENT LA TRANSITION ECOLOGIQUE

FORMATION envisagée	OBJECTIF	Domaine	Services concernés	Nbre d'agents	Organisme envisagé	Période	Modalité de formation	Remarques
Connaissance des besoins nutritionnels des enfants + rôle et place de l'accompagnateur	Dans le cadre du projet de restauration durable, mieux accompagner les enfants et éviter le gaspillage alimentaire	Restauration	Petite enfance / Restauration- entretien / Animation	78	CNFPT	2024/2026	Intra	
Transition écologique en bibliothèque	Définir les objectifs et les leviers à actionner dans le domaine de la bibliothèque dans le cadre de la transition écologique	Culture	Culture/ Bibliothèque	3	Média Méditerranée	2024/2026	Inter	
L'écologie dans ma bibliothèque	Identifier des dispositifs pour rendre sa bibliothèque plus verte	Culture	Culture/ Bibliothèque	3	Mediadix	2024/2026	Inter	

⁶ Inter = en individuel ; intra = collectif, à Sceaux ; union = collectif, en collaboration avec les collectivités du territoire Vallée Sud Grand Paris

La bibliothèque verte des enfants : littérature, médiation et écologie	Dérèglement climatique, déchets, biodiversité…le jeune public n'est pas épargné par les questionnements qui agitent la société. Quelles collections pour comprendre et agir, chacun à son échelle?	Culture	Bibliothèque	3	CNLJ	2024/2026	Inter	
Initier le plan de décarbonation de sa collectivité	Cerner les enjeux de la transition climatique Identifier les objectifs à atteindre et les paliers intermédiaires Disposer d'une méthodologie pour construire son plan de décarbonation	Transition écologique	PTDL	4	La Gazette	2024/2026	Inter	
Accompagner les agents techniques dans les pratiques	Mise en place des nouveaux produits et homogénéiser les pratiques	Restauration/ Entretien	Vie scolaire	9	CNFPT	2024/2026	Inter	

3) METTRE EN VALEUR NOTRE PATRIMOINE EXCEPTIONNEL

FORMATION envisagée	OBJECTIF	Domaine	Services concernés	Nbre d'agents	Organisme envisagé	Période	Modalité de formation	Remarques
Comment bien conserver ses collections patrimoniales, les gestes du quotidien	Savoir adopter l'état d'esprit de conservation préventive et l'appliquer dans tous les gestes de la vie quotidienne en bibliothèque pour les collections patrimoniales	Culture	Bibliothèque	1	ENSSIB	2024/2026	Inter	

4) VIVRE EN TOUTE SECURITE – DEVELOPPER LA PREVENTION

FORMATION envisagée	OBJECTIF	Domaine	Services concernés	Nbre d'agents	Organisme envisagé	Période	Modalité de formation	Remarques
Formation préalable à l'armement	Remplir les obligations en matière de formation théorique et pratique à l'armement	Sécurité	STU	2	CNFPT	2024	Inter	Formation obligatoire
Formation d'entraînement au maniement des armes	Formation pratique sur les règles générales de sécurité et le maniement de l'arme. Les formateurs sont Moniteurs Municipaux en maniement des armes.	Sécurité	STU	6	CNFPT/MPFP T	2024/2026	Inter	L'obligation légale s'élève à 2 FE par an
FCO (formation continue obligatoire) des policiers municipaux	Maintien et développement des compétences des policiers municipaux	Sécurité	STU	8	CNFPT	2024/2026	Inter	Formation obligatoire
Formation initiale des policiers municipaux	Acquisition des compétences fondamentales des policiers municipaux	Sécurité	STU	1	CNFPT	2024	Inter	Formation obligatoire
Formation cadre réglementaire ASVP	Être capable en tant qu'ASVP d'appliquer les procédures en matière contraventionnelle relatives au stationnement des véhicules, aux bruits de voisinage et à la salubrité publique, en adoptant un comportement professionnel.	Sécurité	STU	4	CNFPT	2024	Inter	

5) - A) DEVELOPPER DES SERVICES PUBLICS DE QUALITE

FORMATION envisagée	OBJECTIF	Domaine	Services concernés	Nbre d'agents	Organisme envisagé	Période	Modalité de formation	Remarques
L'adaptation des activités physiques et sportives aux publics en situation de handicap	Diversifier et optimiser les offres de la future salle Espace Sport et Santé	Sport	Action sportive	4	CNFPT	2024/2026	Inter	
Gestion des situations difficiles en accueil du public	Apprendre à gérer les situations difficiles et à passer le relais lorsque la demande de l'usager excède le rôle du chargé d'accueil	Accueil	tous services faisant de l'accueil, en priorité SIM, Action Sportive	10 minimum	CNFPT	2024/2026	Intra	En individuel ou en intra
Sensibilisation à la laïcité	Définir les composantes de la laïcité, le principe de neutralité et son positionnement par rapport aux valeurs de la République ; Situer les principes de la laïcité à partir de repères	Tous services	Tous services	A voir	CNFPT	2024/2026	Intra/union/i nter	Formation obligatoire
La diététique dans l'activité physique, le sport et la santé	Approfondir les bases de la nutrition, connaître les notions fondamentales de la nutrition en lien avec l'activité sportive	Sport	Action sportive	4	CNFPT	2024/2026	Inter	
Développement d'un projet sport santé sur son territoire	Appréhender les dispositifs sport santé, connaître les acteurs et les publics, positionner et prioriser les choix d'activités physiques en fonction des publics et des possibilités de sa collectivité,	Sport	Action sportive	4	CNFPT	2024/2026	Inter	

Les activités physiques et sportives pour les séniors valides, offre adaptée et pratique maîtrisée	Diversifier et optimiser les offres de la future salle Espace Sport et Santé	Sport	Action Sportive	4	CNFPT	2024/2026	Inter	
Techniques et outils créatifs pour les ateliers du collectif accueil	Faciliter l'animation des ateliers proposés dans le cadre de la démarche qualité accueil, favoriser l'investissement des agents et prévenir l'essoufflement	Accueil	SIM	15	A voir	2024	Inter	
Egalité Femmes/Hommes	Mettre en application les obligations légales en matière d'égalité femme/ homme Utiliser les outils pour définir et mettre en place une politique d'égalité et de mixité professionnelle Cartographier les actions à	Social	Tous services	A voir	CNFPT	2024/2026	Union	
Le primo-accueil des femmes victimes de violence	mettre en place Savoir se positionner face à une situation d'urgence et savoir renvoyer vers les bons interlocuteurs	Accueil	Bibliothèque	3	CNFPT	2024/2026	Inter	
La gestion des conflits et de l'agressivité en situation d'accueil	Apprendre à gérer ses émotions et celles des usagers	Accueil	Bibliothèque	2	CNFPT	2024/2026	Inter	

5 - B) POURSUIVRE LA POLITIQUE EN FAVEUR DES FAMILLES

FORMATION envisagée	OBJECTIF	Domaine	Services concernés	Nbre d'agents	Organisme envisagé	Période	Modalité de formation	Remarques
Gestes de premiers secours adaptés à l'enfant	Acquérir ou maintenir ses connaissances en premiers secours pour être capable de porter secours à un enfant	Enfance et petite enfance	Animation	À voir	À déterminer	2024/2025	Intra	
Egalité Filles/Garçons	Sensibilisation des agents	Enfance et Petite Enfance	Animation Vie Scolaire	15	CD92	2024/2025	Inter	Projet prévention et citoyennet é
Gestes de premiers secours adaptés au jeune enfant	Savoir porter secours aux bébés et très jeunes enfants en cas d'incident	Sécurité	Petite enfance	90	Médecin de la Petite enfance	2024/2026	Interne	A faire tous les ans
Journées pédagogiques des multi- accueils	Journées permettant aux professionnels de la Petite enfance d'approfondir un sujet en équipe entière	Enfance et petite enfance	Petite enfance	90 par an	Hors CNFPT	2024/2026	Intra	2 journées pédagogiqu es par an et par MA
Langue des signes bébé	Echanger facilement avec bébé grâce à la langue des signes française (LSF) et de l'améliorer	Petite Enfance	Petite enfance	21	Hors CNFPT	2024/2026	Intra	
Congrès ANDEV	Associer les enfants et les jeunes à l'élaboration des politiques publiques	Social	Action Educative	3	ANDEV	2024/2026	Inter	
Soutien à la parentalité dans un contexte d'interculturalité	Acquérir les compétences méthodologiques et théoriques nécessaires pour prendre en compte les ressources et les besoins particuliers des publics d'origines socioculturelles différentes.	Social	Petite enfance	21	CNPFT ou Bientraitance	2024/2026	Inter	

5 - C) RENOVER ET AGRANDIR LES INSTALLATIONS SPORTIVES

FORMATION envisagée	OBJECTIF	Domaine	Services concernés	Nbre d'agents	Organisme envisagé	Période	Modalité de formation	Remarques
Le nettoyage des sols sportifs	Maîtriser les techniques d'entretien des sols sportifs dans de bonnes conditions de sécurité, de protection des agents et de l'environnement	Entretien	Action sportive	7	CNFPT	2024/2025	Inter	
Entretien terrain synthétique extérieur	Maîtriser les techniques d'entretien des sols sportifs dans de bonnes conditions de sécurité, de protection des agents et de l'environnement	Entretien	Action sportive	7	CNFPT	2024/2025	Union	

5 - D) AMPLIFIER LA POLITIQUE D'ACCOMPAGNEMENT DES SENIORS ET DES AIDANTS

FORMATION envisagée	OBJECTIF	Domaine	Services concernés	Nbre d'agents	Organisme envisagé	Période	Modalité de formation	Remarques
Formation thématique assurée par le réseau Villes Amies des Aînés	Se former sur l'évolution des politiques en direction des seniors	Seniors	Résidence Autonomie	2	Réseau Ville amie des Aînés	2023/2026	Inter	

5 - E) FAVORISER L'ACCES DES SERVICES ET ESPACES PUBLICS AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

FORMATION envisagée	OBJECTIF	Domaine	Services concernés	Nbre d'agents	Organisme envisagé	Période	Modalité de formation	Remarques
Accueil des personnes en situation de handicap dans les ERP	Former les agents à l'accueil des personnes en situation de handicap dans les établissements recevant du public dont la capacité d'accueil est supérieure à 200 personnes	Accueil	SIM, Bibliothèque, cinéma	30	CNFPT ou autre	2024/2026	Intra	Obligation réglementa ire
Accueil de l'enfant porteur de handicap	Savoir accueillir à l'école et en ALSH les enfants porteurs de handicap	Enfance et petite enfance	Animation / ATSEM	30	CNFPT ou autre	2024/2026	Intra	
Accueil du jeune enfant porteur de handicap	Savoir déceler et accueillir les enfants porteurs de handicap et leurs familles	Enfance et petite enfance	Petite enfance	30	CNFPT ou autre	2024/2026	Intra	Formation différente en PE car dépistage souvent fait en crèche
Améliorer l'accueil des publics en situation de handicap	Identifier les différents types de handicap et leurs problématiques	Accueil	Bibliothèque	2	Médiadix/ CNFPT	2024/2026	Inter	

6) AGIR POUR UNE RESTAURATION COLLECTIVE PLUS QUALITATIVE

FORMATION envisagée	OBJECTIF	Domaine	Services concernés	Nbre d'agents	Organisme envisagé	Période	Modalité de formation	Remarques
Restauration durable/lutte contre le gaspillage alimentaire	Identifier les impacts du gaspillage alimentaire aux différentes étapes de la production à la consommation. Identifier les enjeux et les principes de la lutte contre le gaspillage alimentaire. Identifier les leviers mobilisateurs et fédérateurs pour impulser et mener à bien un projet participatif de prévention du gaspillage alimentaire.	Restauration	Vie scolaire	15	CNFPT	2024/2026	Inter	Continuité de la formation ayant débuté en 2023

7) DEVELOPPER DES LOGEMENTS DE QUALITE POUR TOUS

FORMATION envisagée	OBJECTIF	Domaine	Services concernés	Nbre d'agents	Organisme envisagé	Période	Modalité de formation ⁷
Cadre réglementaire logement	Former à la réglementation du logement	Politique du logement	Habitat	1	AFPOOLS	2024	Inter

⁷ Inter = en individuel ; intra = collectif, à Sceaux ; union = collectif, en collaboration avec les collectivités du territoire Vallée Sud Grand Paris

8) Animer notre ville - developper la ville numerique

FORMATION envisagée	OBJECTIF	Domaine	Services concernés	Nbre d'agents	Organisme envisagé	Période	Modalité de formation	Remarques
Le numérique en bibliothèque	Identifier la place du numérique dans la bibliothèque en analysant son impact dans les usages et les pratiques professionnelles	()))filte	Bibliothèque	3	CNFPT	2024/2026	Inter	

9) AMELIORER NOTRE MOBILITE

FORMATION envisagée	OBJECTIF	Domaine	Services concernés	Nbre d'agents	Organisme envisagé	Période	Modalité de formation ⁸	Remarques
Développer la marche en ville	Comprendre les enjeux et atouts multiples de la marche Mieux appréhender les besoins des piétons, en particulier en matière d'accessibilité Identifier les leviers pour favoriser le développement de la marche Connaître les outils techniques et réglementaires pour aménager des espaces publics adaptés	Mobilité	PTDL	A voir	CEREMA	2024/2026	Inter	

_

⁸ Inter = en individuel ; intra = collectif, à Sceaux ; union = collectif, en collaboration avec les collectivités du territoire Vallée Sud Grand Paris

10) GERER, COLLABORER, MUTUALISER

FORMATION envisagée	OBJECTIF	Domaine	Services concernés	Nbre d'agents	Organisme envisagé	Période	Modalité de formation	Remarques
Sensibilisation aux affaires européennes / Conférence sur l'actualité européenne en lien avec les collectivités territoriales	Souhait du maire de faire intervenir l'AFCCRE pour sensibiliser tous les services à l'Europe mais thème précis à déterminer	Europe	Tous	à voir	AFCCRE	à déterminer	Intra	
Projets collaboratifs interservices et interpôles	Favoriser la collaboration, la cohésion d'équipe et la cohérence des projets mobilisant plusieurs services avec des objectifs, contraintes et calendriers différents	Management	Tous	A voir	CAUE/ CNFPT	2024/2026	Intra	

11) TENDRE VERS UNE ADMINISTRATION EXEMPLAIRE, DANS UN ESPRIT D'AMELIORATION CONTINUE DE LA QUALITE DE VIE AU TRAVAIL

A noter que cette thématique se décline aussi dans la collaboration active avec les collectivités du territoire, pour l'organisation de formations dites "en union de collectivités

FORMATION envisagée	OBJECTIF	Domaine	Services concernés	Nbre d'agents	Organisme envisagé	Période	Modalité de formation	Remarques
Actualité juridique des collectivités territoriales	Connaître les grandes évolutions et les projets touchant le monde territorial, pour mieux appréhender les conséquences au niveau de la collectivité et de son environnement	Culture territoriale	Tous	Sur volontariat	CNFPT	2024	Union	

Initiation à la comptabilité publique	Stage à faire tous les ans pour que les nouveaux agents administratifs acquièrent les compétences nécessaires en comptabilité publique	Finances	Tous	15	J. Bousquet et G. Minguy	2024/2026	Interne	
Les régies d'avances et de recettes	Stage à faire tous les ans pour que les régisseurs acquièrent ou consolident les compétences nécessaires sur les régies	Finances	Tous ceux qui ont des régisseurs	30	J. Bousquet / G. Minguy / Trésorerie	2024/2026	Interne	

11 - A) ACTIONS LIEES A LA QUALITE, AU MANAGEMENT, A LA COMMUNICATION

FORMATION envisagée	OBJECTIF	Domaine	Services concernés	Nbre d'agents	Organisme envisagé	Période	Modalité de formation	Remarques
Vivre l'accueil des publics : encadrement et gestion des personnels d'accueil	Acquérir tous les savoirs pratiques utiles à une bonne appréhension de l'ensemble des tâches d'accueil de service public Connaître et développer les techniques de communication dans le cadre du service public	Management	Bibliothèque/ SIM	A voir	CNFPT	2024/2026	Inter	
Management de proximité	Constitution d'une équipe de managers de proximité / responsables d'office	Management	Tous services	Encadrants	CNFPT	2024	Inter ou union	Manageme nt de proximité
L'accompagnement managérial des agents en difficulté	Accompagnement des compétences du responsable NMC	Management	Tous services	Encadrants	CNFPT	2024	Inter	

Plan de formation pluriannuel autour de la qualité et de Qualivilles	Diffuser la culture de la qualité dans tous les services, en tenant compte de la feuille de route du mandat - Redynamiser le rôle et les actions des référents qualité dans les services certifiés, les rendre plus autonomes	Qualité	Tous ceux concernés par la qualité	À voir	Hors CNFPT	2024/2026	Intra	
Projet managérial	Thèmes précis à décliner	Management	Tous services	Encadrants	CNFPT	2024	Intra	
Mieux se connaître pour mieux manager	Développer une posture réflexive, appréhender son mode de fonctionnement et mieux mobiliser ses propres ressources pour : optimiser sa relation aux autres dans le management, être en capacité d'analyser sa pratique pour adapter son management et trouver des solutions	Management	Tous services	Encadrants	CNFPT	2024	Union	

11 - B) ACTIONS EN FAVEUR DE L'AMELIORATION DE L'INFORMATISATION DES SERVICES ET DE L'ACCES DE TOUS AU NUMERIQUE ET A L'INFORMATIQUE

FORMATION envisagée	OBJECTIF	Domaine	Services concernés	Nbre d'agents	Organisme envisagé	Période	Modalité de formation	Remarques
Logiciel Gestion des interventions techniques	Apprendre à se servir du nouveau logiciel de gestion des interventions techniques	Informatique	EPEE et Bâtiments	7	AS-TECH	2021	Intra	
Maîtriser le logiciel Civil Finances	Utiliser Civil Finances pour développer le contrôle interne dans le cadre de la certification des comptes	Informatique	FQC	1	CIRIL	2024	Intra	
Formations d'approfondissement en informatique	Approfondissement des compétences des agents du SSI	Informatique	SSI	5	Hors CNFPT	2024/2026	Inter	
Initiation à la bureautique	Parcours de formation bureautique pour les métiers à fortes contraintes physiques et/ou psychiques en vue de reconversion	Informatique	Restauration- entretien / Petite enfance / Animation / CTM/ Action sportive	À voir	En interne et CNFPT	2024/2026	Intra et /ou union	
Logiciel Inser gestion des formations	Apprendre à se servir du nouveau logiciel de gestion des formations	Informatique	Tous	Tous	M.Djedoui	2024	Interne	
Logiciel Inser de gestion des entretiens professionnels	Apprendre à se servir du nouveau logiciel de gestion des entretiens professionnels	Informatique	Tous	Tous	A voir	2024	Interne	
Outils informatiques Word et Excel	Perfectionnement	Informatique	SIM	3	CNFPT	2024/2026	Inter	

11 - C) ACTIONS EN FAVEUR DE LA SANTE ET DE LA SECURITE AU TRAVAIL, DONT PREVENTION DES RPS⁹

FORMATION envisagée	OBJECTIF	Domaine	Services concernés	Nbre d'agents	Organisme envisagé	Période	Modalité de formation	Remarques
Travail en hauteur sur échelle et escabeau	Assurer sa sécurité lors de travaux nécessitant l'utilisation d'échelle ou escabeau	Santé et sécurité au travail	Cinéma, Bâtiments, Action sportive Animation	10	CNFPT ou autre	2024	Intra	
Habilitations électriques pour non électriciens- formation initiale et recyclages	Réaliser des manipulations simples d'éléments électriques en toute sécurité	Santé et sécurité au travail	Tous services	10	CNFPT	2024	Intra	Formation obligatoire - Notamment pour agents d'astreintes
PRAP	Prévenir les risques liés à l'activité professionnelle dans les services à fortes contraintes physiques	Santé et sécurité au travail	Entretien- restauration / Petite enfance / Action sportive / CTM, etc.	10	QVT	2024	Interne	
PSC1	Acquérir ou maintenir ses connaissances en premiers secours pour être capable d'intervenir en cas d'incident + Initiation aux gestes qui sauvent	Sécurité	Tous	90 et plus	CNFPT	3 à 5 sessions par an	Intra	Priorité aux agents en contact avec le public
Manipulation des extincteurs	Apprendre à manipuler les extincteurs en sécurité et à bon escient	Santé et sécurité au travail	Tous	Tous services	CNFPT	2024/2026	Intra sur site	Formation obligatoire

_

⁹ RPS : risques psycho-sociaux

Sauveteur secouriste du travail -	Appliquer les gestes d'urgence en cas d'incident survenu à un collègue	Santé et sécurité au travail	Tous	10	CNFPT et hors CNFPT	2024	Intra	Formation obligatoire	
-----------------------------------	--	---------------------------------	------	----	------------------------	------	-------	-----------------------	--

11 - D) ACTIONS EN FAVEUR DE L'EVOLUTION PROFESSIONNELLE DES AGENTS ET DU MAINTIEN DE LEUR EMPLOYABILITE

FORMATION envisagée	OBJECTIF	Domaine	Services concernés	Nbre d'agents	Organisme envisagé	Période	Modalité de formation	Remarques
Découverte des métiers administratifs	Parcours de formation pour les métiers à fortes contraintes physiques et/ou psychiques en vue de reconversion	Administratif	Restauration- entretien / Petite enfance / Animation / CTM/ Action sportive	À étudier	CNFPT	2022/2023	Union	
Colloques/journées à thème	Acquisition de compétences des agents sur différents thèmes : la violence faites aux femmes, le handicap, la santé mentale	Animation	Animation	24	Centre Hubertine Auclert	2024/2026	Inter	
Apprentissage et perfectionnement sur la rédaction des écrits administratifs	Maîtrise rédaction des écrits administratifs	Administratif	Population et Citoyenneté	2	CNFPT	2024/2026	Inter	
BAFA et BAFD	Acquisition des compétences fondamentales des animateurs (BAFA) et des directeurs (BAFD)	Enfance et petite enfance	Animation	14	Hors CNFPT	2024/2026	Inter	Financeme nt de 2 BAFA et 2 BAFD par an
Conduite d'un entretien de recrutement	Réussir un entretien de recrutement, préparer, conduire, assurer le suivi et l'exploitation d'un entretien de recrutement	Encadrement	Encadrants faire des entretiens	A voir	CNFPT	2024/2026	Inter	

Communication entre animateurs	Améliorer la communication	Communication	Animation	Tous	A voir	2024/2026	Inter	

PRESENTATION DU PLAN 2024-2026 PAR CATEGORIES D'ACTIONS

Afin d'être en adéquation avec la loi, il est nécessaire de lister les dispositifs de formations qui doivent apparaître dans le plan de formation :

- Les formations obligatoires d'intégration et de professionnalisation
- Les formations de préparation aux concours et examens professionnels
- Les formations de perfectionnement

Formations d'intégration : les données sont indiquées sur la base d'une moyenne.

Catégorie hiérarchique	Effectifs moyens calculés sur les années 2020 à 2022	Organisation intra	Organisation inter	Organisation en union de collectivités
A (10 jours de FI)	2	/	2	/
B (10 jours de FI)	5	/	5	/
C (5 jours de FI)	26	/	20	6

Formations de professionnalisation :

Catégorie d'actions	Effectif prévisionnel sur 3 ans	Nombre de jours prévisionnel sur 3 ans
Formation de professionnalisation au 1 ^{er} emploi	51 agents	150 jours
Formation de professionnalisation	51 agents	150 jours
tout au long de la carrière	192 agents	400 jours

Préparation aux concours et examens : 4 demandes pour 2023

Concours ou examen visé	Effectifs
Concours de rédacteur principal de 2ème classe interne et 3ème voie	1
Gardien-brigadier PM	1
Concours adjoint administratif principal 2 ^e classe	2

Autres dispositifs:

D'autres types d'actions existent :

- ✓ Les bilans professionnels réalisés par la psychologue du travail de la Ville, 4 à 5 par an.
- ✓ Les actions (formations théoriques et stages pratiques) liées à la PPR ¹⁰: actuellement 4 agents bénéficient de ce dispositif, probablement 2 à 3 par an pour les prochaines années.
- ✓ Les formations demandées au titre du CPF ¹¹: en forte augmentation depuis 2020, soit 5 à 7 demandes par an avec un plafond de prise en charge par la Ville fixé par délibération à 1 000 € au plus par action et par agent, et globalement à 7% au plus du budget annuel total alloué à la formation (hors cotisations CNFPT).
- ✓ La prise en charge des frais de scolarité des apprentis.

¹⁰ Période de préparation au reclassement, créée par le décret n° 2019-172 du 5 mars 2019 instituant une période de préparation au reclassement au profit des fonctionnaires territoriaux reconnus inaptes à l'exercice de leurs fonctions. ¹¹ Compte personnel de formation

Montant prévisionnel du budget formation pour 2024, hors cotisation CNFPT :

	VILLE	CCAS
FRAIS DE FORMATION - APPRENTIS	17 000	/
FRAIS DE FORMATION - TOUS SERVICES	50 500	1 000
FORMATIONS LOGICIELS INFORMATIQUES	20 000	/
TOTAL	87 500	1 000

La majeure partie du budget de la Ville et du CCAS sert à organiser les formations en intra. Parmi elles, de nombreux stages appartiennent au domaine de la prévention et de la sécurité au travail, la plupart relevant des obligations réglementaires de la Ville et de ses établissements publics.

ANNEXES

Annexe n° 1 : Rappels sur les dispositifs de formation

Annexe n° 2 : Tableau des souhaits de formations individuelles exprimés pour 2023, par domaine

ANNEXE 1: RAPPELS SUR LES DISPOSITIFS DE FORMATION

La formation professionnelle dans la fonction publique territoriale a été modifiée en profondeur par la loi n°2007-209 du 19 février 2007 relative à la fonction publique territoriale, qui a notamment introduit la notion de formation tout au long de la vie. Les dispositifs de formation actuels sont principalement issus de cette loi et de l'ordonnance 19 janvier 2017 créant le compte personnel d'activité dans la fonction publique.

Le décret n°2022-1043 du 22 juillet 2022 est venu créer, au sein du décret n° 2007-1845 du 26 décembre 2007, les articles 1-1 et 1-2 qui ont vocation à encadrer l'accès prioritaire aux actions de formation.

L'article 1-1 du décret n° 2007-1845 du 26 décembre 2007 définit la notion d'« action de formation » comme un parcours pédagogique concourant au développement des connaissances et des compétences et permettant d'atteindre un objectif professionnel. Ces actions de formations peuvent être réalisées en présentiel, à distance ou en situation de travail, selon des modalités qui seront déterminées par arrêté des ministres chargés de la fonction publique et des collectivités territoriales. L'article 1-2 du même décret précise que les formations ouvertes au titre de l'accès prioritaire sont celles prévues du 2° au 6° de l'article L. 422-21 du Code général de la fonction publique, à savoir :

- les formations de perfectionnement
- les formations de préparation aux concours et examens professionnels de la fonction publique,
- les formations personnelles suivies à l'initiative de l'agent territorial,
- les actions de lutte contre l'illettrisme et pour l'apprentissage de la langue française,
- les formations destinées à mettre en œuvre un projet d'évolution professionnelle dans le cadre de l'utilisation du compte personnel de formation.

Présentation succincte des différents types de formation :

1- Formations obligatoires

Sont obligatoires les formations d'intégration et de professionnalisation, définies par les statuts particuliers, qui comprennent :

- Les formations d'intégration dans la fonction publique territoriale, organisées par le CNFPT. Elles durent 5 jours pour les agents de catégorie C et 10 jours pour les agents des catégories A et B.
- Les actions de professionnalisation, dispensées régulièrement tout au long de la carrière, sont de trois types :
 - Formation de professionnalisation au 1^{er} emploi, dans les 2 ans suivant la nomination comme stagiaire : 3 à 10 jours en catégorie C, 5 à 10 jours en catégorie A ou B.
 - Formation de professionnalisation tout au long de la carrière : entre 2 et 10 jours par période de cinq ans quelle que soit la catégorie.
 - Formation de professionnalisation lors de l'affectation dans un poste à responsabilités : 3 à 10 jours dans les six mois suivant la nomination sur le poste.

2- Formations facultatives accordées sous réserve des nécessités du service

Elles peuvent être suivies à l'initiative de l'employeur ou de l'agent. Entrent dans ce cadre les actions suivantes :

- la formation de perfectionnement, dont l'objectif est de permettre le développement des compétences de l'agent ou l'acquisition de nouvelles compétences,
- la formation de préparation aux concours et examens professionnels de la fonction publique, qui n'est plus réservée à la préparation des épreuves de la seule fonction publique territoriale,
- \$\text{la formation personnelle suivie à l'initiative de l'agent,}
- 🔖 les actions de lutte contre l'illettrisme et pour l'apprentissage de la langue française.

Sont également prévus par la loi :

- Le compte personnel de formation (CPF), au sein du compte personnel d'activité (CPA). Créé par l'ordonnance n°2017-53 du 19 janvier 2017, il remplace le droit individuel à la formation (DIF).
- 🖔 Le congé pour validation des acquis de l'expérience (VAE).
- ☼ Le congé pour bilan de compétences.
- 🖔 La reconnaissance de l'expérience professionnelle (REP).
- Use formations et stages pratiques dans le cadre de la PPR (période de préparation au reclassement).

ANNEXE 2 : DEMANDES DE FORMATIONS INDIVIDUELLES ISSUES DU RECUEIL DES BESOINS 2023

Domaine de formation	Nombre de demandes individuelles recensées
Achat public, marchés publics et contrats	3
Affaires juridiques	2
Aménagement, urbanisme et action foncière	5
Bilan professionnel	3
Bureautique et utilisation des outils informatiques	3
Citoyenneté et population	2
Communication institutionnelle	5
Culture, archives et documentation	63
Développement touristique	1
Enfance, éducation, jeunesse	50
Environnement	7
Espaces verts et paysage	4
Finances et gestion financière	10
Formation d'intégration de catégorie A	2
Formation d'intégration de catégorie B	5
Formation d'intégration de catégorie C	26
Génie technique	3
Gestion des ressources humaines	10
Habitat	1
Management	14
Préparations aux concours et examens professionnels	4
Prévention et protection du public	6
Restauration	3
Sécurité des agents au travail	4
Social santé	11
Sport	15
Sûreté et sécurité dans la ville	3
Techniques administratives, d'organisation et de secrétariat	10
Techniques d'expression, de communication et relationnelles	15
Nombre total de formations souhaitées	293