

Interview de Pascale Pommat, proviseure de la cité scolaire Marie-Curie

Pouvez-vous nous parler de votre parcours ?

Pascale Pommat : « *Je suis chef d'établissement depuis 20 ans. J'ai exercé dans différents lycées à la fois dans des filières professionnelles et générales. J'ai pu également appréhender divers environnements, qu'ils soient plus favorisés comme cela est le cas à Sceaux ou dans des quartiers plus difficiles comme lors de ma précédente expérience à Nanterre au lycée Joliot-Curie. J'aime faire des aller-retours dans ces deux univers afin de garder un équilibre et d'avoir une vision complète du secondaire. La cité scolaire Marie-Curie était mon premier vœu de mutation et je suis ravie d'avoir été affectée cette année dans cet établissement prestigieux.* »

Comment s'est déroulée votre arrivée à Marie-Curie ?

P. P : « *La particularité de cette cité scolaire est de regrouper et mélanger les élèves du collège et du lycée. Il en résulte une véritable symbiose. Je vois défiler sous mes fenêtres les petits 6^e fraîchement débarqués de l'école élémentaire et nos grands élèves de classes préparatoires. Tout ce petit monde co-existe avec bienveillance. Il règne à Marie-Curie une atmosphère sereine avec un environnement unique et des locaux chargés d'histoire que chaque élève respecte. Je ressens, depuis mon arrivée, un passage de générations en générations, d'un patrimoine commun et de valeurs partagées. J'ai récemment découvert dans le sous-sol, des inscriptions à la craie et datant de l'époque où les élèves devaient s'abriter durant la guerre. Cet établissement recèle de détails liés à l'histoire et lui confère une ambiance toute particulière.* »

Quelles sont les qualités indispensables pour diriger une cité scolaire ?

P. P « *Il faut de l'expérience, incontestablement, et connaître les différents types de parcours au collège, lycée et classe préparatoire. Il faut savoir déléguer et prendre de la distance tout en restant à l'écoute. Lors de mon arrivée, j'ai été accueilli avec beaucoup de bienveillance par une équipe administrative compétente, des enseignants impliqués et des élèves appliqués. Je souhaite respecter les manières de fonctionner de cet établissement car elles ont fait leur preuve. Les résultats au bac parlent d'eux-mêmes avec 98 % de réussite pour le lycée avec un nombre impressionnant de mentions. Je suis encore dans une phase d'observation et de travail en concertation avec les équipes qui sont en place depuis de nombreuses années. J'aurais une attention particulière pour les élèves en difficulté afin que chacun soit accompagné vers la réussite.* »

Quels sont les particularités de la cité scolaire Marie-Curie ?

P. P « *Nous poursuivons les grandes lignes édictées par le projet d'établissement. De nombreux projets sont portés chaque année par les équipes de la cité scolaire que ce soit dans le domaine culturel (ambassadeurs culture, club de théâtre, journal du lycée, club de musique...) ou environnemental avec diverses initiatives notamment portées par les éco-délégués. La cité Marie-Curie est également très investie dans l'accompagnement des élèves. Divers dispositifs d'aides existent comme l'atelier Cauchy pour préparer les élèves aux classes préparatoires*

scientifiques ou le BAR, un bureau d'aide aux devoirs en libre accès sur la pause déjeuner. Cette année, comme les précédentes, nous souhaitons renforcer notre lutte contre le harcèlement grâce à la formation de nos enseignants au programme national pHaRe, un plan de prévention et de traitement des situations de harcèlement (education.gouv.fr/non-au-harcelement). J'ai observé, depuis mon arrivée, que certains élèves étaient fragiles et parfois en décrochage scolaire. Nous allons devoir les accompagner pour les préparer plus sereinement aux modalités d'évaluation de la "nouvelle" réforme du bac et de Parcoursup. Le climat scolaire peut rapidement devenir anxiogène. C'est notre rôle d'aider l'élève et sa famille. Enfin, nous attendons avec impatience le démarrage des travaux de rénovation du gymnase pour que nos élèves puissent utiliser cet espace de manière optimale. »

Comment prévoyez-vous de renforcer les liens entre la cité scolaire et la ville ?

P. P : « Je souhaite poursuivre les partenariats initiés avec les acteurs locaux et renforcer nos liens avec l'IUT de Sceaux et la faculté Jean-Monnet de l'université Paris-Saclay. Ces derniers viendront présenter aux classes préparatoires de droit et d'économie, les différents cursus qui peuvent être envisagés et qu'ils ne connaissent pas forcément comme le Bachelor universitaire de technologie (BUT). Par ailleurs, nos élèves participent très régulièrement aux manifestations organisées par la Ville comme les Virades de l'espoir, le Cross de Sceaux, la course du Lions Club, et aux animations culturelles qui sont très nombreuses dans cette ville avec la présence du cinéma Le Trianon et le théâtre Les Gémeaux. »